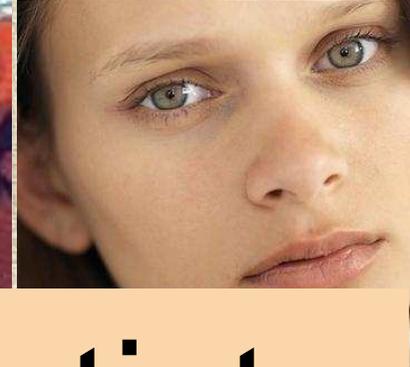
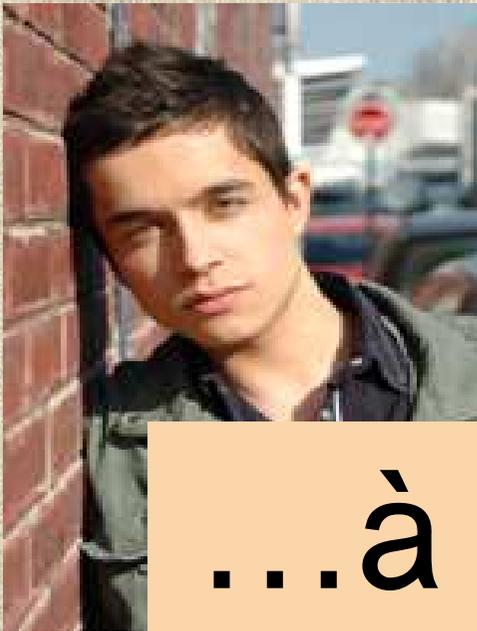
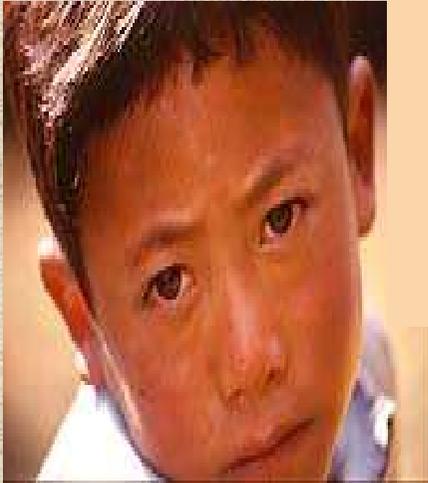
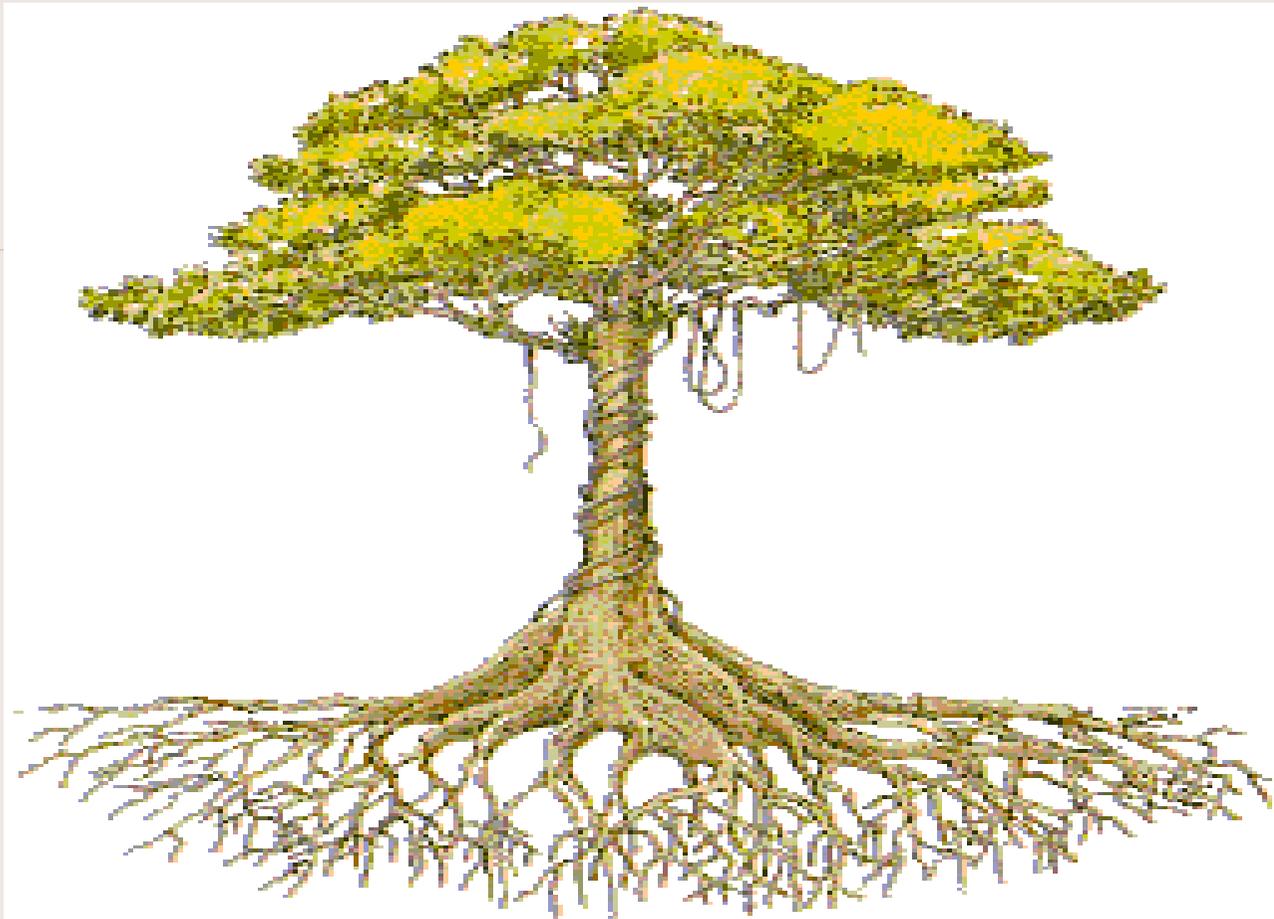


De Jean-Martin
Moye...



...à Jean-Baptiste
de La Salle



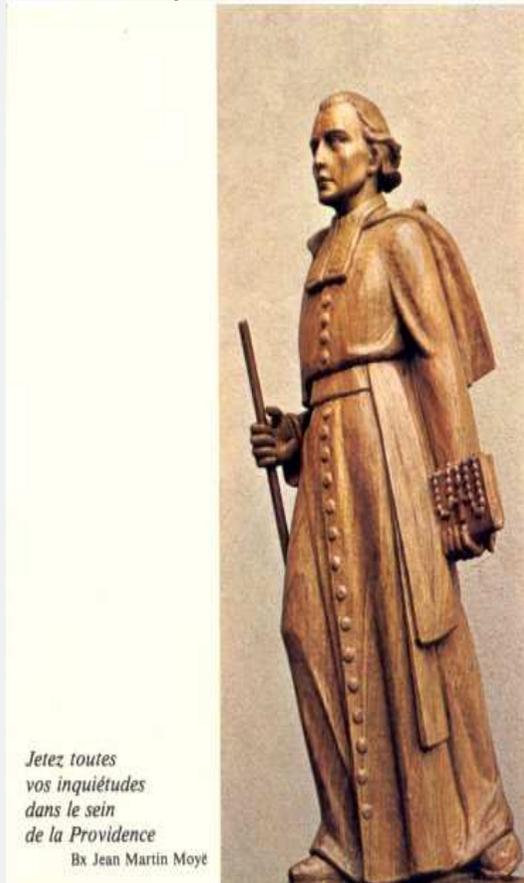
***Deux projets enracinés
dans un héritage***

Deux fondateurs

Jean-Martin MOYE

1730 – 1793

Envoie des jeunes femmes, pour instruire les fillettes de la campagne, particulièrement celles des villages et localités les plus pauvres et les plus abandonnés.



Jean-Baptiste de LA SALLE

1651 – 1719

Il accompagne deux ou trois maîtres qui ouvrent une école gratuite aux garçons des villes, livrés à l'abandon dans les rues.





Les Début

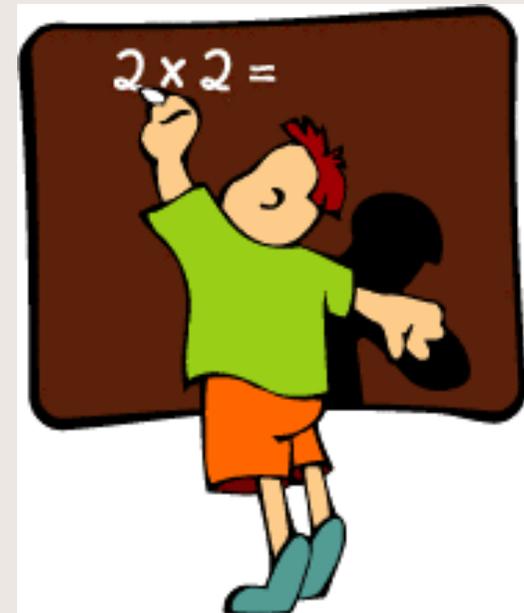


Marguerite Lecomte ouvre la première école pour les filles, le 14 janvier 1762 à Béfey, hameau de la commune de Vigy, près de Metz.

Avec 2 ou 3 maîtres à Saint-Maurice près de Reims, Jean-Baptiste ouvre une première école gratuite pour les garçons. Mai 1696, Jean-Baptiste décide d'appeler Les« maîtres » « frères des écoles chrétiennes ».

Novembre 1691, il prononce avec deux frères un vœu d'association.

Juin 1694, l'association de Jean-Baptiste de La Salle composée de douze frères naît, pour tenir « ensemble et par association » les écoles gratuites.





*Naissance de deux
congrégations*



Les Sœurs de la Divine Providence de Saint Jean de Bassel « ont pour grâce et pour mission de vivre dans la foi en la Providence et d'être providence pour les autres, dans le dynamisme des vertus fondamentales de simplicité, de pauvreté, d'abandon à la Providence, de charité apostolique » (Charte des Écoles CDP)

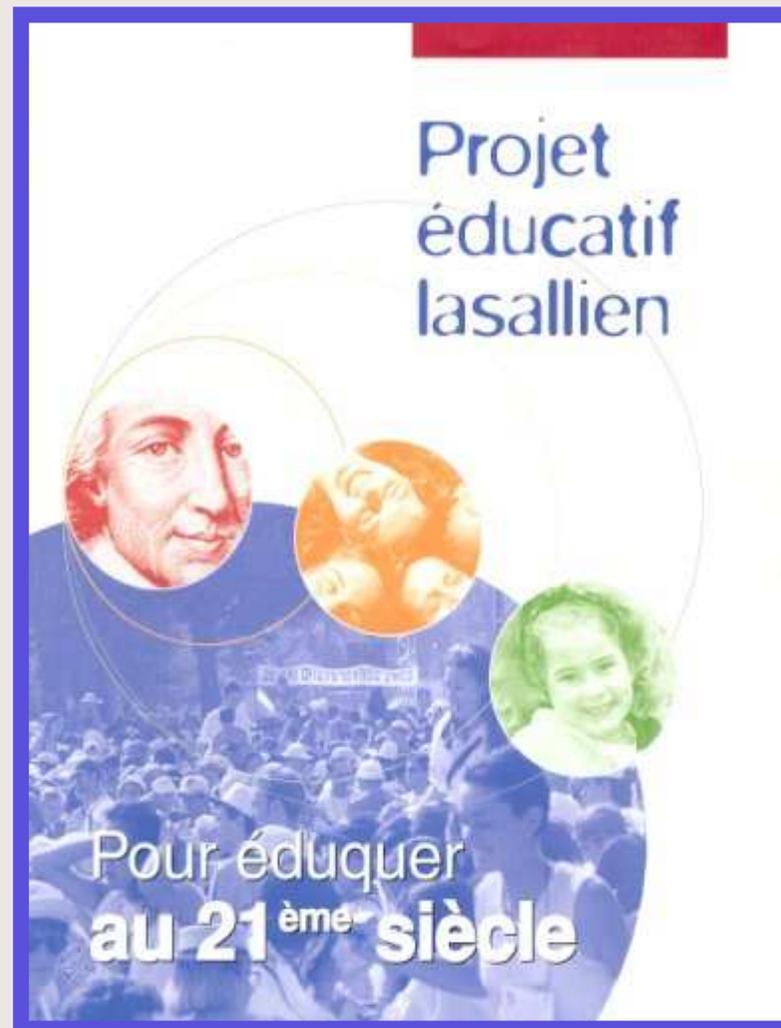


Les Frères des Écoles Chrétiennes : ...« non seulement Dieu veut que tous les hommes parviennent à la connaissance de la vérité, mais il veut que tous soient sauvés... Et c'est vous qu'il a choisis pour l'aider dans cet ouvrage, en annonçant à ces enfants l'Évangile de son Fils et les vérités qui y sont contenues »...

Textes de référence pour les établissements d'enseignements



CHARTRE
DES ECOLES 
DE FRANCE



Les Sœurs de la Divine Providence

Donner à chacun la possibilité de se réaliser dans toute sa dimension selon le projet de Dieu sur lui : éducation de tout l'être (cœur, intelligence, volonté, aptitudes manuelles ou artistiques... formation chrétienne)

Les Frères des Écoles Chrétiennes

L'éducation est avant tout une œuvre d'amour : le désir d'amour et d'être aimé est au cœur de toute personne. En leur faisant confiance et en les aimant, l'éducateur transmet au jeune l'amour que Dieu lui porte. Connaître chacun dans sa globalité permet précisément de s'adapter à ses besoins : chaque jeune peut ainsi être aidé à améliorer la connaissance qu'il a de lui-même...



Pouvoir ... ouvrir sur un ailleurs

Aider chacun à creuser en lui un espace
où puisse résonner la Parole de Dieu.

A la lumière de l'Évangile, l'apprentissage
de la civilité permet de tisser des liens entre
tous, à l'intérieur comme à l'extérieur de
l'école.

- Prévoir..., aider chacun à trouver des repères
- Prévoir..., apprendre à chacun à donner du sens, lui faire découvrir des raisons de vivre et d'agir, lui permettre de rendre compte de ses actes et de l'espérance qui est en lui.

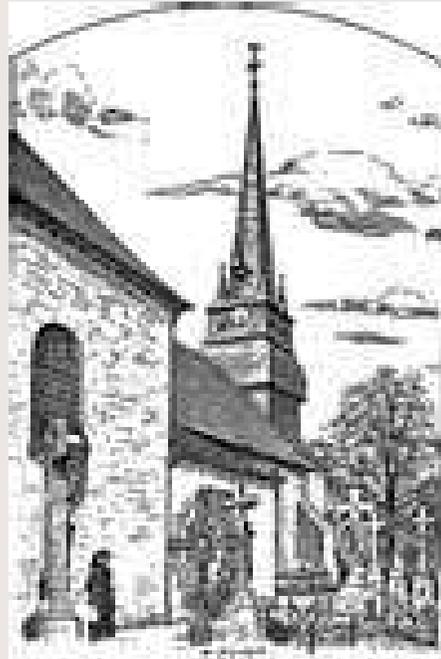
Selon l'Évangile

- Aider chacun à acquérir une notion juste de la liberté
- Donner des occasions d'exercer et d'éduquer cette liberté
- Aider à devenir responsable
- Aider au respect et à la dignité.



Croire en la Providence :

Avoir une volonté audacieuse d'incarner dans l'Église locale, les valeurs propres de la Congrégation



Annoncer et vivre l'Évangile :

Une mission reçue de l'église en lien avec l'église locale



Des moyens



**ACCUEILLIR TOUS
LES ENFANTS**, avec
une attention spéciale
aux plus démunis, aux
plus pauvres, au plus
défavorisés (jeunes en
difficulté de tous ordres,
faibles, étrangers...)
« les génies lents »



Par tous les
membres de
l'équipe éducative
une **ATTENTION
PARTICULIERE
SERA PORTEE A
TOUS LES
ENFANTS** qui
souffrent de
difficultés
scolaires,
économiques,
culturelles,
affectives, morales
ou spirituelles...



**Aider chacun à
développer sa
structure
personnelle.**

**L'entraîner à devenir
acteur de sa propre
vie.**

Proposer des
méthodes de travail
personnalisées et
centrées sur l'élève.



ÉCOLE

Entraîner à la réflexion, à
l'analyse critique, au
discernement

Former à l'autonomie,
à la responsabilité

Développer la rigueur
intellectuelle, la conscience
morale, le sens de la
responsabilité personnelle

COLE

Créer et favoriser un climat de respect, de confiance, de simplicité.

Éduquer à la relation, au sens de l'autre.

Engager dans une relation plus juste à soi, au monde, aux autres, à Dieu.



S'entraîner au respect de l'autre,
à la solidarité.

Situer chacun dans son environnement familial, social, culturel... dans son histoire personnelle, scolaire, religieuse.

Apprendre à se situer dans son histoire, dans la société.

Faire naître et grandir une communauté.

Accueillir chacun avec bienveillance, l'écouter.

Bâtir une communauté vivante qui accueille, écoute et accompagne chacun dans son histoire personnelle.



The image shows a spiral-bound notebook with a brown cover. The pages are white, and the spiral binding is on the left side. The background of the notebook is a soft-focus image of a sunset or sunrise sky, with colors ranging from blue at the top to red and orange at the bottom. The text is centered on the page in a black, italicized serif font.

Vers un horizon lasallien :

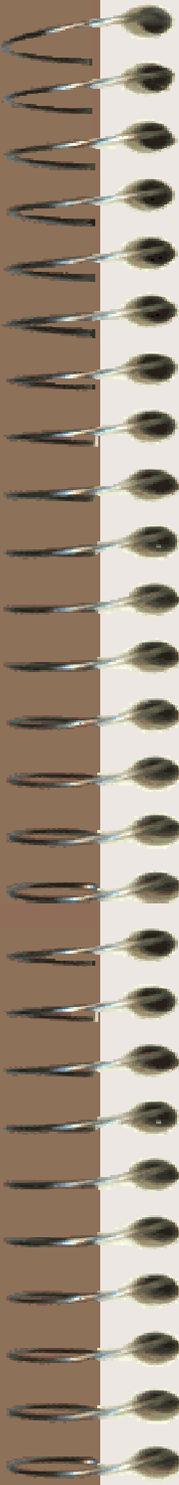
*« Ensemble et
par Association »*

ENSEMBLE

L'éducation est toujours une **œuvre collective** dans la diversité.

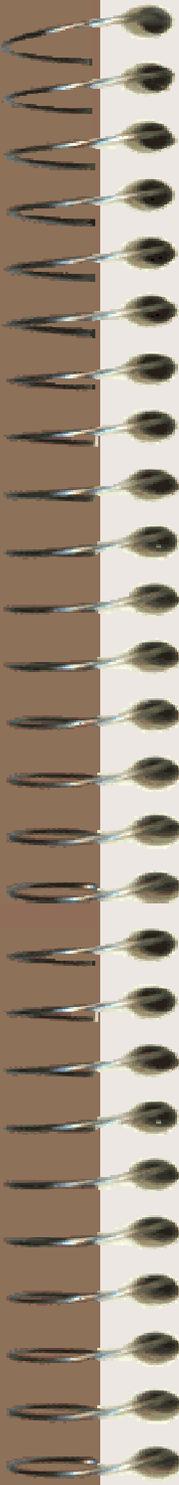
Chacun est appelé à prendre sa place dans la mission lasallienne en fonction de ses possibilités et de ses compétences. Ce défi, que constitue la construction d'une véritable **communauté éducative** ne peut être relevé, qu'à une triple condition :

1. **Le respect de l'histoire** et des convictions de chacun
2. **L'acceptation pour tous** du caractère spécifique de l'école chrétienne
3. **La volonté individuelle** de prendre part à la réalisation du projet commun



Tout engage aujourd'hui à œuvrer ensemble :

- **mieux se connaître et s'accueillir** les uns les autres entre adultes et jeunes
- **développer la fraternité**, la convivialité et la solidarité entre tous
- **se soutenir** dans les moments de découragements, d'usure et de lassitude
- **chercher et appliquer** des solutions efficaces aux difficultés rencontrées

- 
-
- **améliorer les compétences personnelles,**
diversifier les pédagogies et innover
 - **favoriser le travail interdisciplinaire**
 - **prendre communautairement en charge**
l'ensemble des dimension du projet éducatif et du projet
d'établissement.

EN ASSOCIATION

C'est à dire : association ou **réseau de communautés éducatives**, animées par un même esprit et une même volonté d'adapter l'école aux jeunes.

Les écoles lasalliennes ne travaillent pas de manière isolées. Elles sont appelées à entretenir un véritable partenariat avec leur environnement social, culturel, économique, académique et ecclésial.

Sous la responsabilité du Frère Visiteur de France, les Frères auxiliaires, les délégués de tutelle et les chargés de mission, animent et portent communautairement la responsabilité du réseau éducatif lasalien.

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige color with a silver metal spiral binding on the left side. The central part of the cover features a photograph of a clear blue sky with a few wispy white clouds. A flock of approximately 15 birds is flying in a loose V-formation across the sky. The text is overlaid on this image in a bold, black, serif font.

DES

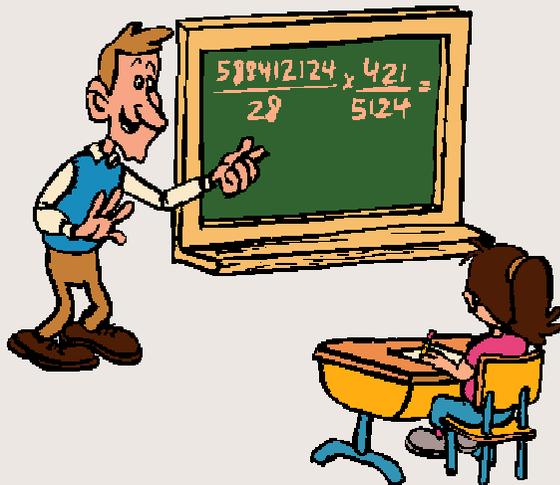
PISTES...

...DE

REFLEXION

Pour nous
dans

notre rôle
d'éducateur



R É G A R D

Avoir des attitudes éducatives fraternelles :

Un regard personnalisé considérant chacun comme un être unique, digne de respect et d'amour.

Un regard bienveillant caractérisé par la douceur, la cordialité et la compréhension.

Un regard éducatif toujours lucide et réaliste, exigeant mais en même temps encourageant.

Un regard d'espérance qui valorise le jeune et l'aide à avoir confiance en lui, dans les autres et en Dieu.



L'école lasallienne cherche donc à promouvoir la participation du plus grand nombre à la vie de l'école.



Pour l'établissement

Utiliser les moyens de l'établissement ainsi que

toutes les ressources et les compétences dont il dispose.

Offrir un enseignement de qualité à la portée de tous.

Désamorcer des réactions violentes : parler aux élèves, leur rendre leurs travaux, rédiger les appréciations sur les devoirs ou les bulletins de notes, avec respect.

Travailler avec les familles et les organismes compétents.

L'établissement doit œuvrer en lien avec les parents qui demeurent les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants.

L'établissement et la famille ont besoin de coopérer.

Le projet éducatif constitue la base d'un contrat d'éducation entre la famille et l'établissement



Savoir travailler avec les organismes spécialisés :
les régions, les municipalités, les administrations, les associations diverses, sociales, psychologiques...

« Qu'ils instruisent avec toute l'application possible tous les écoliers dont ils sont chargés ; qu'ils n'en négligent aucun et que l'application qu'ils ont, soit égale envers tous et plus grande même à l'égard des plus ignorants et des plus négligents »



*Jean-Baptiste de La Salle
« conduite des écoles »*

